**2015年教育部审核和评估档案要求**

**主要检查近三年的课程档案和近一年的试卷**

**档案盒：课程档案归档内容及排序（考试课程）**

1. 厦门大学教学大纲
2. 厦门大学教学进度表
3. A卷空白卷
4. A卷答案
5. B卷空白卷
6. B卷答案
7. 典型试卷（卷面最高分、最低分）
8. 课程成绩登记总表（含柱状图）
9. 课程成绩组成各比例给分证明或附件
10. 试卷分析表（卷面分值、结构）
11. 厦门大学考核方式备案表
12. 厦门大学考核命题审核表
13. 考场情况登记表
14. 课程教学总结
15. 辅导材料作业
16. 使用教材封面、版权页、目录复印件
17. 讲稿、课件（如果不打印需提供网址）

**档案盒：课程档案归档内容及排序（考查课程）**

1. 厦门大学教学大纲
2. 厦门大学教学进度表
3. 小论文、报告题目（或实验项目）
4. 小论文、报告要求（统一封面信息、论文格式等）
5. 分组名单、给分标准
6. 课程成绩登记总表（含柱状图）
7. 课程成绩组成各比例给分证明或附件
8. 试卷分析表（卷面分值、结构）
9. 课程教学总结
10. 辅导材料作业
11. 使用教材封面、版权页、目录复印件
12. 课程授课班级除典型论文的其他论文（以考勤表人数为准）
13. 讲稿、课件（如果不打印需提供网址）

**试卷装订内容及排序**

1. 试卷封皮
2. A卷空白卷
3. 成绩登记总表（含柱状图）
4. 课程授课班级除典型试卷外其他试卷（以学号顺序排列，人数以成绩登记表为准）

注：完整填写试卷封皮信息，主考和监考老师亲笔签名。检查并补充每份学生答卷上课程信息，含考试课程、考试地点、考试时间、A卷打√等。

**小论文、实验报告装订内容及排序**

1. 小论文或实验报告封皮
2. 实验项目目录
3. 成绩登记总表（含柱状图）
4. 课程授课班级小论文或实验报告（以学号顺序排列，人数以成绩登记表为准）

注：封面格式统一

表格下载网址：http://cee.xmu.edu.cn/DownloadList.aspx?Id=DOT3

教务表格





**本科课程实习报告**

**课程名称：**

**专 业：**

**学生年级：**

**所在学期：**





**本科课程小论文**

**课程名称：**

**专 业：**

**学生年级：**

**所在学期：**

**厦门大学本科课程大纲**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | |  | | | | | |
| 英文名称 | |  | | | | | |
| 课程编号 | |  | 开课学期 |  | 学分/周学时 |  | |
| 课程类型 | |  | | | | | |
| 先修课程 | |  | | | | | |
| 选用教材 | |  | | | | | |
| 主要参考书 | |  | | | | | |
| 一、课程性质、目的与任务 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 二、教学基本要求 | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| 三、主要内容及学时安排 | | | | | | | |
| 章或节 | 主要内容 | | | | | | 学时安排 |
| 1 |  | | | | | |  |
| 2 |  | | | | | |  |
| 3 |  | | | | | |  |
| … |  | | | | | |  |
| N |  | | | | | |  |
| 四、考核方式： | | | | | | | |
| 五、开课专业： | | | | | | | |
| 六、其它信息 | | | | | | | |

大纲制定者：

大纲审定者：

厦门大学本科课程大纲填写说明：

1. 课程中英文名称必须准确、规范。英文名称每个单词打头字母应用大写。
2. 课程类型是指“公共基本课程”、“校通识课程”、“院系通识课程”、“学科类通修课程”和“学科类方向性课程”。
3. 课程编号不必填写。
4. 开课学期是指教学计划规定的该课程应开的学期。例如，“第1学期”、“第2学期”、“第3学期”、“第4学期”、“第5学期”、“第6学期”、“第7学期”、“第8学期”、“第9学期”、“第10学期”和“第11学期”。
5. 先修课程是与该课程具有严格的前后逻辑关系，非先修课程则无法学习该课程。
6. 选用教材和主要参考书要求注明作者、书目、出版社、出版年限。例如，“黄叔武：《系统开发与微机数据库》，北京经济学院出版社，1989年8月有。”
7. 开课专业必须明确，不能出现“等”字样，如“经济学、会计学等专业”。专业名称仅限于学校目前的70个本科专业目录。

课程性质、目的和任务。主要是指课程的学科性质，在人才培养中的地位与作用，通过课程的学习使学生掌握了什么知识，获得了那些能力，技能，具备了什么素质等等。

**厦　门　大　学**

教 学 进 度 表

( － 学年第　学期 )

课程名称　　　　　　　　　　　　　　　　　　上课系、专业、年级

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 各章节教学内容纲要 | 教学形式 | 时间安排 | 主讲人 | 上课周 |
| 例：第一章 第一节\*\*\*  例： \*\*\*实验 | 讲授  实验 | 2课时  4课时 | \*\*\*  \*\*\* | 第一周  第一周 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

说明：“教学形式”指课堂讲授、实验、习题、讨论、现场教学、社会调查、实习等。

　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　　 　　　系 　　　 　　 教研室

年　 月 　日